



ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ชื่อผลงาน	Facebook เรียนสนุก Active Learning
ชื่อเจ้าของผลงาน	นางสาวชฎารัตน์ สำนักนิตย
โรงเรียน	บ้านตรมไพร
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑
โทรศัพท์	-
โทรศัพท์มือถือ	๐๙๔-๕๔๓๕๖๒๔

ประเภทผลงาน

[] ผู้บริหารสถานศึกษา

[/] ครู

ประเภท วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ระดับช่วงชั้นที่ ๓



ชื่อผลงาน	Facebook เรียนสนุก Active Learning
ประเภท	๒.๔ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ระดับช่วงชั้นที่ ๓
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชฎารัตน์ สำนักนิตย
กลุ่มสาระการเรียนรู้	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชื่อหน่วยงาน	โรงเรียนบ้านตรมไพร
สังกัด	เครือข่ายบริหารสถานศึกษาแบบบูรณาการ ศีขรภูมิ ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑

๑. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติ ให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้ทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ (กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๕๑)

วิทยาการคำนวณ (Computing science) เป็นวิชาที่มุ่งเน้นการเรียนรู้การสอนให้เด็กสามารถคิดเชิงคำนวณ (Computational thinking) มีความพื้นฐานความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital technology) และมีพื้นฐานการรู้เท่าทันสื่อและข่าวสาร (Media and information literacy) ซึ่งการเรียนรู้วิชาวิทยาการคำนวณ จะไม่จำกัดอยู่เพียงแค่การคิดให้เหมือนคอมพิวเตอร์เท่านั้น ไม่ได้จำกัดอยู่เพียงการคิดในศาสตร์ของนักวิทยาการคอมพิวเตอร์ แต่จะเป็นกระบวนการความคิดเชิงวิเคราะห์เพื่อนำมาใช้แก้ปัญหาของมนุษย์ โดยเป็นการสั่งให้คอมพิวเตอร์ทำงานและช่วยแก้ไขปัญหามาที่เราต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Active Learning เป็นกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ เช่น การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การระดมสมอง การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการทำกรณีศึกษา เป็นต้น โดยกิจกรรมที่นำมาใช้ควรช่วยพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การสื่อสาร/นำเสนอ และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมบทบาทของผู้เรียนนอกจากมีส่วนร่วมในกิจกรรมดังกล่าวข้างต้นแล้ว ยังต้องมีปฏิสัมพันธ์กับผู้สอนและผู้เรียนกับผู้เรียนด้วยกันด้วย ผู้สอนควรลดบทบาทในการถ่ายทอดความรู้แก่ผู้เรียนในลักษณะการบรรยายลง และเพิ่มบทบาทในการกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นที่จะทำกิจกรรมต่างๆ รวมถึงการจัดเตรียมสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการเรียนรู้

การจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาการคำนวณ มีเป้าหมายที่สำคัญในการพัฒนาผู้เรียนกล่าวคือ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถใช้ทักษะการคิดเชิงคำนวณในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน และเป็นระบบ มีทักษะในการค้นหาข้อมูลหรือสารสนเทศ ประเมิน จัดการ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอสารสนเทศไปใช้ในการแก้ปัญหา สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ สื่อดิจิทัล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแก้ปัญหาในชีวิตจริง การทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์เพื่อประโยชน์ต่อตนเองหรือสังคม และสามารถใช้อุปกรณ์สารสนเทศและการสื่อสารอย่างปลอดภัย รู้เท่าทัน มีความรับผิดชอบมีจริยธรรม ซึ่งในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจะเป็นการเรียนการสอนที่เน้นการออกแบบ

และการเขียนโปรแกรมอย่างง่าย เพื่อเป็นการฝึกแก้ไขปัญหาทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ไปพร้อม ๆ กัน

เฟสบุค (facebook) มีซอฟต์แวร์ประยุกต์ใช้ หรือ แอปพลิเคชัน (Apps = Applications)” เพื่อการศึกษามากมายที่จะช่วยอำนวยความสะดวกให้แก่ครูผู้สอนในการเตรียมเนื้อหาการสอนและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ใหม่ๆ ในที่นี้ครูสอนได้ใช้ เฟสบุค (facebook) ในการสร้างกลุ่มห้องเรียนของนักเรียนแต่ละห้อง โดยสามารถสร้างกิจกรรม ในกลุ่มห้องเรียน ดังนี้ สามารถติดต่อสื่อสารกับผู้เรียนผ่านกลุ่มห้องเรียนในแต่ละห้องได้ตลอดเวลา, รับ – ส่งงาน ในรูปแบบ VDO รูปแบบไฟล์เอกสาร รูปภาพได้, สามารถตรวจสอบรายชื่อ และประวัติการส่งงานย้อนหลังได้ ,สนทนากับนักเรียนเป็นรายบุคคล – รายกลุ่มได้ทั้งในรูปแบบ การสนทนาผ่านแชท และรูปแบบการ VDO Call กับผู้เรียนพร้อมกันทุกคน และ นักเรียนสามารถดูเนื้อหาย้อนหลังเพื่อทบทวนเนื้อหาที่เรียนไปแล้วได้ตลอดเวลา เป็นต้น เป็นการจัดการเรียนรู้แบบ active learning ที่นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ ได้ตลอดเวลา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ นี้ ข้าพเจ้า ได้รับมอบหมายให้จัดการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาการคำนวณ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๗ ห้องเรียน เนื่องจากจำนวนห้องเรียนที่รับผิดชอบมีจำนวนค่อนข้างมาก ข้าพเจ้าได้นำ social media ซึ่งเป็นเครื่องมือที่มีประโยชน์สำหรับครูและนักเรียน ที่สามารถนำมาช่วยในการเรียนการสอนและนำมาปรับใช้ทั้งในสถานการณ์ปกติและแม้ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา COVID-๑๙ รูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้เครื่องมือสนับสนุนออนไลน์กำลังได้รับความนิยม และกำลังเข้ามามีบทบาทที่สำคัญในกระบวนการเรียนการสอน ข้าพเจ้าได้เล็งเห็นความสำคัญของการนำเฟสบุค (facebook) มาใช้ ในการจัดการเรียนรู้ โดยนำตัวอย่าง กลุ่ม “ห้องเรียนครูหนึ่ง ม.๑/๒ โรงเรียนบ้านตรมไพร” เป็นการจัดการเรียนผ่านกลุ่มในแอปพลิเคชัน เฟสบุค (facebook) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒ โรงเรียนบ้านตรมไพร เพื่อกิจกรรมการเรียนการสอน โดยสร้างเป็นกลุ่มเรียนมีการนำเสนอ สื่อการสอนในรูปแบบของเนื้อหาบทความ สื่อมัลติมีเดีย การนำเสนองาน ผลงาน ฯลฯ ทำให้เกิดความน่าสนใจเรียนรู้ได้ตลอดเวลา ครูและนักเรียนสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ผ่านการพูดคุย แสดงความคิดเห็น การสอบถาม การให้คำแนะนำและคำปรึกษา ได้โดยไม่ต้องเสียเวลาและค่าใช้จ่ายในการเดินทาง การเรียนรู้เกิดขึ้นตลอดเวลา ผู้ที่มีโอกาสเรียนรู้มากยิ่งขึ้นได้เปรียบ จะเห็นได้ว่าเฟสบุค (facebook) สามารถสร้างประโยชน์โดยเป็นแหล่งเรียนรู้ได้อีกช่องทางหนึ่ง สร้างแรงจูงใจของผู้เรียนได้ ซึ่งข้อดีของการเรียนผ่านโซเชียลมีเดีย หรือ สื่อสังคม สามารถ นำมาใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ และผู้เรียนมีความรู้สึกผ่อนคลายไม่เครียด

๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงาน

๒.๑ จุดประสงค์

- ๑) เพื่อใช้ เฟสบุค (facebook) ในการจัดการเรียนสอน
- ๒) เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ เฟสบุค (facebook) ในการนำเสนองาน
- ๓) เพื่อกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน

๒.๒ เป้าหมาย

๒.๒.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒ ร้อยละ ๘๐ มีทักษะการใช้ เฟสบุค (facebook) ในการนำเสนองาน



๒.๒.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีความรับผิดชอบในการเข้าเรียนในรูปแบบออนไลน์ และการใช้ เฟสบุค (facebook) ในการเรียน การสอน

๒) ครูและนักเรียนมีความสามารถในการใช้สื่อ เฟสบุค (facebook) เป็นอย่างดี

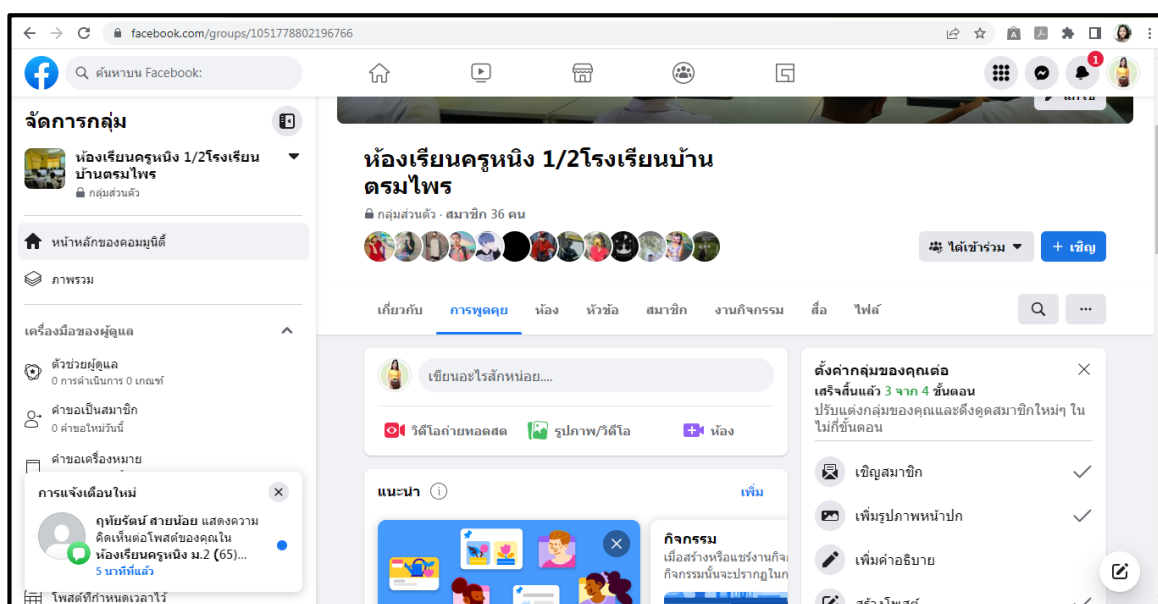
๓. กระบวนการผลิตงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน

การจัดกิจกรรม Facebook เรียน Active learning ในการจัดการเรียนรู้ โดยนำตัวอย่าง กลุ่ม “ห้องเรียนครูหนึ่ง ม.๑/๒ โรงเรียนบ้านตรมไพร” เป็นการจัดการเรียนผ่านกลุ่มในแอปพลิเคชัน เฟสบุค (facebook) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒ โรงเรียนบ้านตรมไพร มีขั้นตอนดังนี้

การประยุกต์ใช้ Facebook กับงานการเรียนการสอน

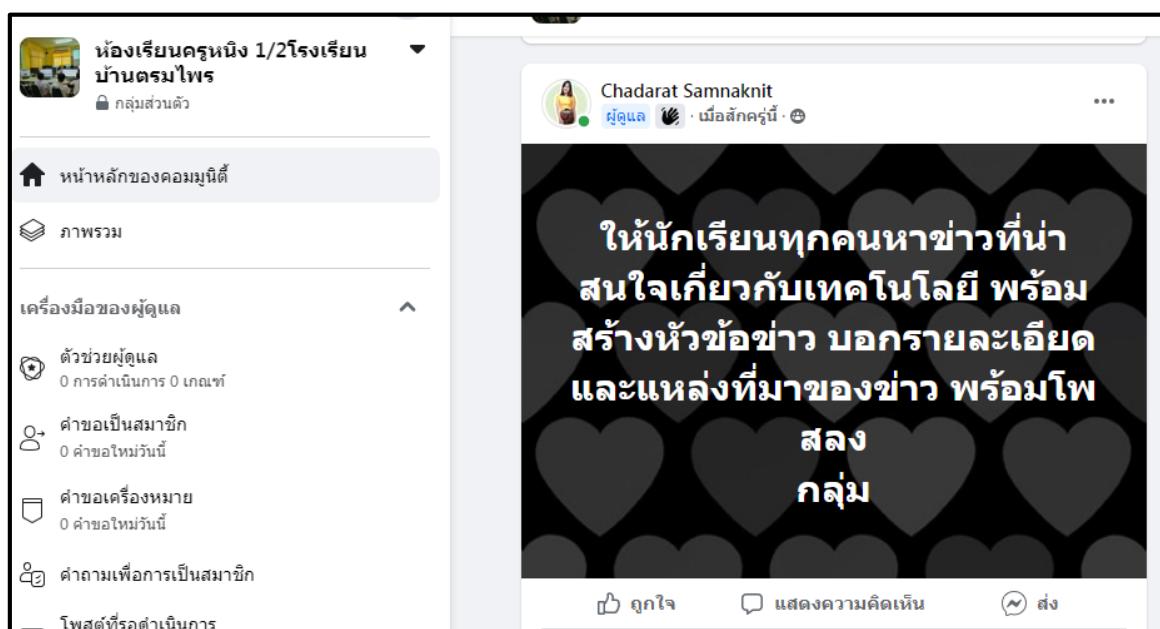
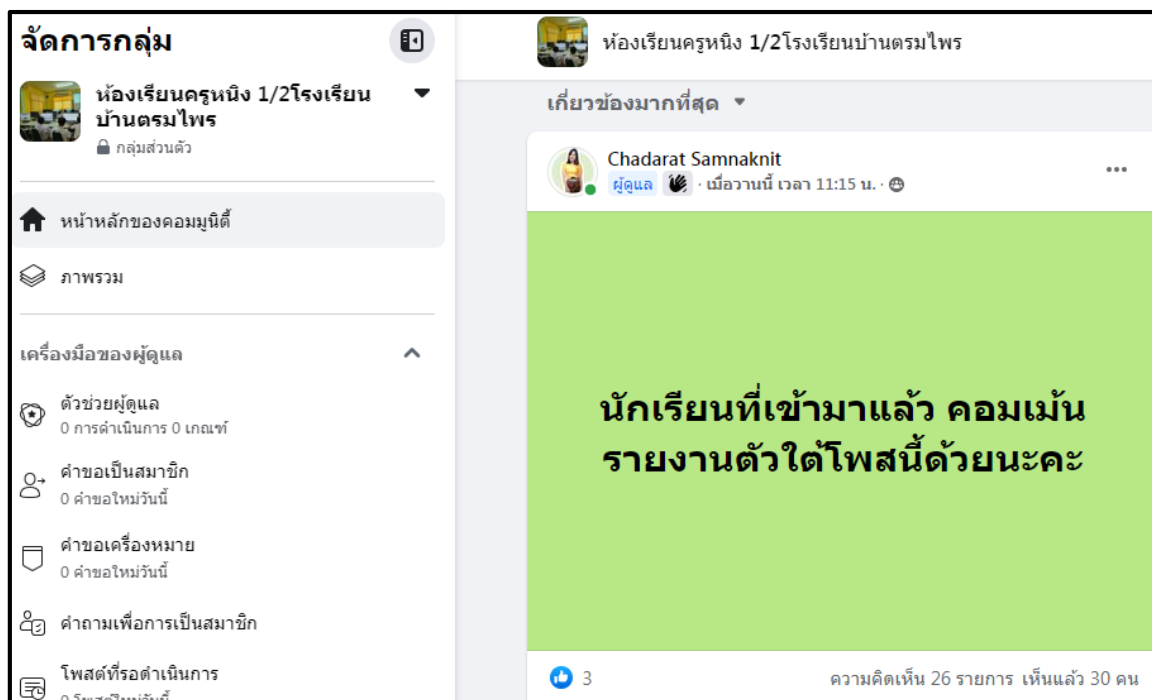
สร้างกลุ่มผู้เรียนตามรายวิชา/ห้อง

การสร้างกลุ่มผู้เรียนช่วยให้การติดต่อสื่อสารจำกัดอยู่ในเฉพาะกลุ่มที่เกี่ยวข้องกัน ทำให้ง่ายต่อการ แลกเปลี่ยน พูดคุย หรือส่งข้อมูลระหว่างคนในกลุ่ม

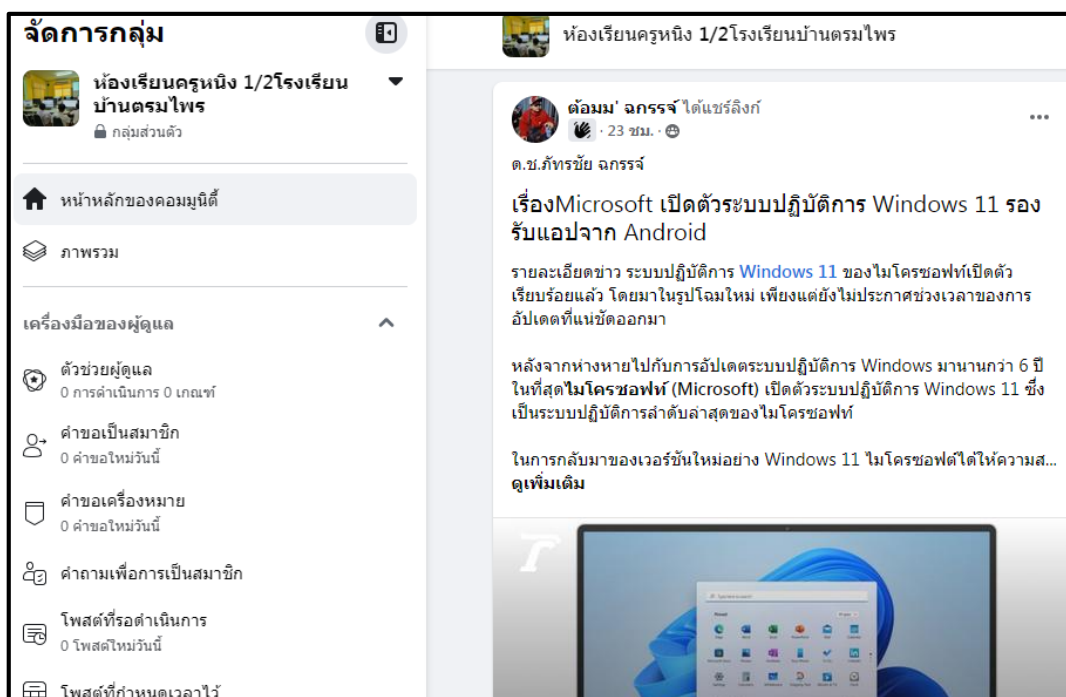


การแสดงความเชื่อและการแสดงความคิดเห็น

การแสดงความเชื่อและการแสดงความคิดเห็น หรือการส่งงานนักเรียนผ่าน โฟสกลุ่มห้องเรียนการแสดงข้อความต่างๆ เพื่อประกาศให้สมาชิกในกลุ่มได้รับทราบ ทำได้ทั้งแบบพิมพ์ข้อความเพียง อย่างเดียว หรือพิมพ์ทั้งข้อความและ upload ไฟล์ภาพหรือวิดีโอได้



ตัวอย่างงานที่นักเรียนนำเสนอ



๔. ผลการดำเนินงาน ผลสัมฤทธิ์ และประโยชน์ที่ได้รับ

๔.๑ ผลการดำเนินงาน

จากผลการดำเนินงานโดยใช้การจัดกิจกรรม Facebook เรียนสนุก Active learning ในการจัดการเรียนรู้ ของ กลุ่ม “ห้องเรียนครูหนึ่ง ม.๑/๒ โรงเรียนบ้านตรมไพร” เป็นการจัดการเรียนผ่านกลุ่มในแอปพลิเคชัน เฟสบุค (facebook) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒ โรงเรียนบ้านตรมไพร ในกระบวนการเรียนการสอน ผู้สอนได้เล็งเห็นความสำคัญของการนำเฟสบุค (facebook) มาใช้ เพื่อกิจกรรมการเรียนการสอน โดยสร้างเป็นกลุ่มเรียนมีการนำเสนอ สื่อการสอนในรูปแบบของเนื้อหา บทความ สื่อมัลติมีเดีย การนำเสนองาน ผลงาน ฯลฯ ทำให้เกิดความน่าสนใจเรียนรู้ได้ตลอดเวลา ครูและนักเรียนสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ผ่านการพูดคุย แสดงความคิดเห็น การสอบถาม การให้คำแนะนำและคำปรึกษา ได้โดยไม่ต้องเสียเวลาและค่าใช้จ่ายในการเดินทาง การเรียนรู้เกิดขึ้นตลอดเวลา ผู้ที่มีโอกาสเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอได้เปรียบ จะเห็นได้ว่าเฟสบุค (facebook) สามารถสร้างประโยชน์โดยเป็นแหล่งเรียนรู้ได้อีกช่องทางหนึ่ง สร้างแรงจูงใจของผู้เรียนได้ ซึ่งข้อดีของการเรียนผ่านโซเชียลมีเดีย หรือสื่อสังคม สามารถ นำมาใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ และผู้เรียนมีความรู้สึกผ่อนคลายไม่เครียด

๔.๒ ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. นักเรียนมีความรับผิดชอบในการเข้าเรียนในรูปแบบออนไลน์ และการใช้ Social Media ในการเรียน การสอน

๒. ครูและนักเรียนมีความสามารถในการใช้สื่อ Social Media เป็นอย่างดี

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

๑. นักเรียนทุกคนให้ความร่วมมือ และมีความพร้อมในร่วมกิจกรรมอย่างเต็มที่

๒. นักเรียนมีความรับผิดชอบในการเข้าเรียนในรูปแบบออนไลน์ และการใช้ Social Media ในการเรียน การสอน

๓. ครูและนักเรียนมีความสามารถในการใช้สื่อ Social Media เป็นอย่างดี

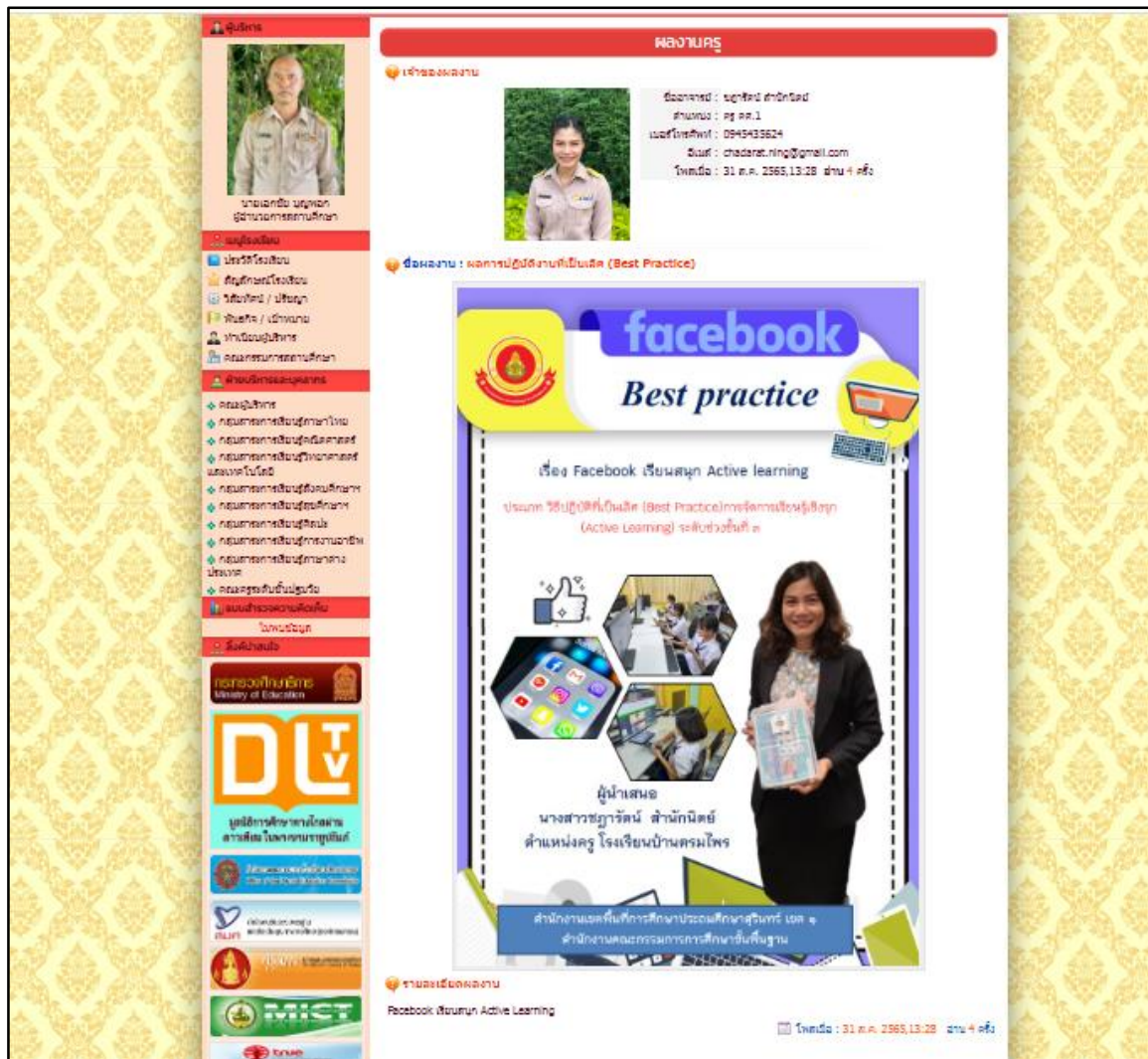
๖. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

เฟสบุค (facebook) คือ เว็บไซต์สำหรับให้ครู และนักเรียนสามารถสื่อสาร และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันได้ โดยการตั้งกลุ่มรายวิชา เพื่อการสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างครูกับนักเรียน และนักเรียนกับนักเรียน ในการดำเนินการจัดการเรียน การสอนโดยใช้ เฟสบุค (facebook) นั้น เป็นการสื่อสารระหว่างบุคคลซึ่งเป็นสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างครูผู้สอนกับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้เรียน ในการติดต่อสื่อสารและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกัน รวมถึงสนับสนุนให้ผู้เรียนกล้าที่จะแสดงความคิดเห็นต่างๆ มากยิ่งขึ้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มซึ่งเฟสบุค (facebook) เป็นอีกช่องทางหนึ่งที่เปิดโอกาสให้ ผู้เรียนผู้ใดผู้หนึ่งจะต้องรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกับผู้เรียนผู้อื่นเป็นกลุ่ม ซึ่งเป็นการฝึกทักษะการเป็นผู้นำและการเป็นผู้ตามเพิ่มทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ซึ่งการใช้ เฟสบุค (facebook) ในการเรียนการสอน จะช่วยผู้เรียนมีความสนใจและมีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศใหม่ๆ

๗. การเผยแพร่ผลงาน

เผยแพร่ผลงานผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านตรมไพร

http://tromprai.ac.th/workteacher-detail_๑๙๐๑๑



๘. เงื่อนไขความสำเร็จ

๑. ผู้ปกครองมีความพร้อมให้ความสนับสนุน ดูแล นักเรียนในการจัดกิจกรรมและส่งเสริม นักเรียนในการเรียนรู้ของนักเรียน

๒. นักเรียนมีความรับผิดชอบในการเข้าเรียนในรูปแบบออนไลน์ และการใช้ Social Media ในการเรียน การสอน

๓. ครูและนักเรียนมีความสามารถในการใช้สื่อ Social Media เป็นอย่างดี

๔. นักเรียนมีความพร้อมในร่วมกิจกรรมอย่างเต็มที่

ภาคผนวก



ภาพกิจกรรมการเรียนรู้การสอน Facebook เรียนสนุก Active Learning



ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)



Siriporn Wanthong ได้แชร์ลิงก์ · 23 ชม. · 🌐

ด.ญ.ศิริพร แวนทอง
เรื่องข่าวเทคโนโลยี

สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานสุโขทัย เปิดฝึกอบรมโครงการความร่วมมือการพัฒนาทักษะสร้างความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศกับการพัฒนาอาชีพสู่สังคมดิจิทัล สำหรับกลุ่มผู้ด้อยโอกาสในสังคม การฝึกอาชีพเสริม สาขา การสร้างโอกาสและสร้างรายได้ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศกับการพัฒนาอาชีพสู่สังคมดิจิทัล รุ่นที่ 3/2565 ระหว่างวันที่ 29- 31 สิงหาคม 2565 โดยมีผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน 20 คน ณ องค์การบริหารส่วนตำบลน้ำชุม อำเภอศรีนคร จังหวัดสุโขทัย



ฤทัยรัตน์ สายน้อย ได้แชร์ลิงก์ · 23 ชม. · 🌐

ด.ญ ฤทัยรัตน์ สายน้อย ม.2/2
เรื่อง ข่าวเทคโนโลยี

จาก ไทยรัฐออนไลน์

นายภุชพงค์ โนดไธสง เลขาธิการคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สดช.) เปิดเผยว่า อ้างอิงจากผลการศึกษาของ Time Research ภายในปี 2566 การใช้งานเทคโนโลยี 3G (3จี) ในประเทศไทยจะลดลงเหลือ 2% ของผู้ใช้มือถือทั่วประเทศและจะทยอยลดลงจนไม่เหลือผู้ให้บริการในที่สุด ขณะที่การใช้งาน 5G จะแซง 4G ในปี 2569 หรือในอีก 4 ปีข้างหน้า



THAIRATH.CO.TH

